

ZAŁĄCZNIK NR 6

Wzór rekomendacji dla uczniów-recenzentów

Twoje rekomendacje stanowią cenne narzędzia pozwalające na wprowadzenie pozytywnych zmian w Twojej szkole. Skorzystaj z niniejszego wzoru, aby przedstawić je w sposób przekonujący oraz przyczynić się znacząco do stworzenia warunków, które umożliwią włączenie oraz zaangażowanie się wszystkich uczniów.



Najważniejsze ustalenia

- W przypadku każdej stwierdzonej mocnej strony, przedstaw konkretne przykłady ilustrujące jej pozytywny wpływ na zaangażowanie się oraz włączenie wszystkich uczniów
- W przypadku każdej stwierdzonej słabej strony, precyzyjnie sformułuj negatywny wpływ jaki wywiera na zaangażowanie się oraz włączenie wszystkich uczniów
- Unikaj uogólnień oraz przedstawiania niepotwierdzonych doniesień
- Skorzystaj z danych oraz cytatów pochodzących z własnych badań na poparcie swoich twierdzeń.



Rekomendacje

Dla każdej słabej strony, przedstaw co najmniej jedną konkretną i wykonalną rekomendację pozwalającą na realizację udoskonalenia.



PRZYKŁAD

Rekomendacja

Temat: Nauczanie i uczenie

Podtematy

Na przykład:

Podtemat 1: Wsparcie ucznia

#1 Spostrzeżenie dotyczące tego podtematu:

Recenzenci zauważyli pewne trudności komunikacyjne, które mogą pojawiać się między uczniami. Uczniowie wspominają w szczególności o trudnościach w komunikowaniu się z osobami z zaburzeniami słuchu lub wyrażającymi się w języku migowym.

#2 Spostrzeżenie dotyczące tego podtematu:

Recenzenci zauważyli inne trudności komunikacyjne, które mogą pojawiać się między uczniami. Dla niektórych uczniów polski nie jest językiem ojczystym, przez co komunikacja może być utrudniona.

Podtemat 2: Współpraca i komunikacja

Spostrzeżenie dotyczące tego podtematu:

Program nauczania obejmuje możliwość tworzenia wspólnych projektów edukacyjnych, dyskusji grupowych i studiów przypadków, co sprzyja pracy zespołowej w procesie uczenia się.

Zapewnione są otwarte i dostępne kanały komunikacji z uczniami, umożliwiające im zgłaszanie wątpliwości, poszukiwanie wskazówek i oferowanie informacji zwrotnych. Kadra nauczycielska jest do dyspozycji uczniów w godzinach zajęć, podczas indywidualnych konsultacji i nieformalnych rozmów poza salą lekcyjną, promując w ten sposób dostępność dla uczniów.

Podtemat 3: _____

Dodatkowe zagadnienia

(Czy istnieją szczególne okoliczności jakie powinieneś/powinnaś wziąć pod uwagę?)

Na przykład: *Rozważ, w jaki sposób wielkość i lokalizacja twojej szkoły może wpłynąć na jej potencjał w zakresie włączającego angażowania uczniów.*

Rekomendacje

Opracuj rekomendacje, które mają największy potencjał w zakresie zwiększenia zaangażowania i włączania uczniów.

Usystematyzuj rekomendacje według ich znaczenia i wykonalności.

W skrócie jeszcze raz podkreśl znaczenie zajęcia się zidentyfikowanymi słabymi stronami oraz wdrożenia proponowanych rekomendacji.

Przykład możliwej rekomendacji:

- *W naszej szkole rozważono utworzenie odpowiednich struktur udzielających informacji uczniom, którzy odbywają praktyki zawodowe.*
- *W naszej szkole rozważono przeprowadzenie dalszej analizy potrzeb różnych typów niedostatecznie reprezentowanych uczniów.*
- *W naszej szkole rozważono utworzenie dodatkowych kursów/szkoleń dla uczniów: kurs języka migowego, kurs języków obcych, zajęcia teatralne oraz regularne wypadki do kina itp.*
- ...