

HARMONOGRAM PROCESU (dla uczniów-recenzentów)

Harmonogram procesu sporządzania rekomendacji uczniowskich powinien zostać przygotowany przez ucznia recenzującego wraz z innymi uczniami-recenzentami, aby zarządzać zadaniami i poszczególnymi etapami w odpowiedniej kolejności. Harmonogram może być wykorzystany do sporządzenia listy wszystkich zadań do wykonania procesu. Dzięki temu szablon ten pomoże uczniom śledzić całość procesu.

Nazwa szkoły: _____

Imię i nazwisko koordynatora: _____

Data rozpoczęcia:

Data zakończenia:

TYDZIEŃ 1					TYDZIEŃ 2					TYDZIEŃ 3					TYDZIEŃ 4					TYDZIEŃ 5				
Pon	Wt	Śr	Czw	Pt	Pon	Wt	Śr	Czw	Pt	Pon	Wt	Śr	Czw	Pt	Pon	Wt	Śr	Czw	Pt	Pon	Wt	Śr	Czw	Pt
Z1 Rozpoczęcie procesu																								
X																								
Z2 Przygotowanie uczniów-recenzentów																								
X																								
Z3 Zapoznanie się z Przewodnikiem i Wytycznymi																								
		X	X	X																				
Z4 Poznanie i zrozumienie roli ucznia-recenzenta																								
		X	X	X																				
Z5 Pierwszy dzień przeprowadzania procesu																								
Z6 Wybór tematów i metody przeprowadzania procesu																								
Z7 Zbieranie danych na podstawie przeprowadzonych wywiadów/grup fokusowych																								
Z8																								
Z9																								
Z10																								
Z11																								
Z12																								
Zakończenie procesu sporządzania rekomendacji																								

